

Lehrveranstaltungsevaluation

Ergebnisse der Studierendenbefragung im Sommersemester 2021

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

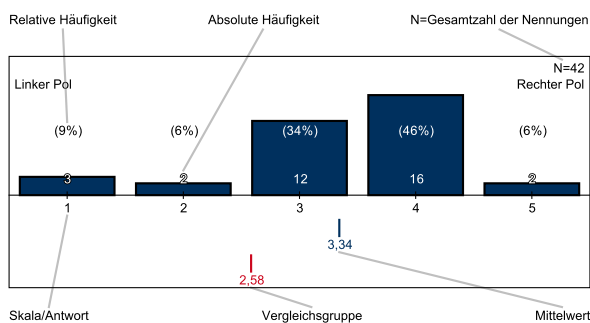
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 19 Bewertungen abgegeben.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert der Fakultät dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps (Hauptstudium) einbezogen wurden.

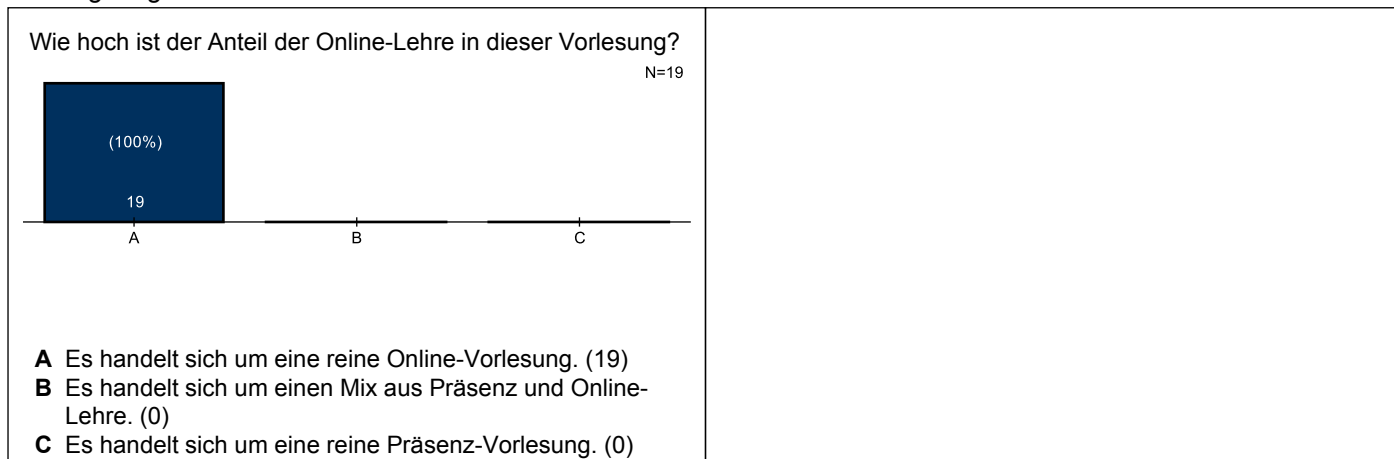
Mit freundlichen Grüßen

Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

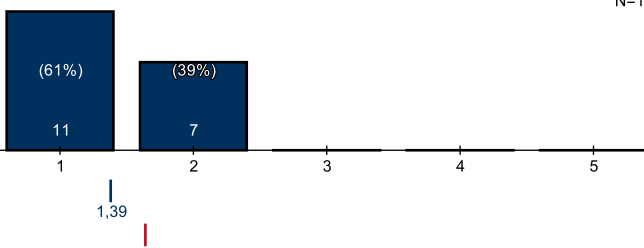
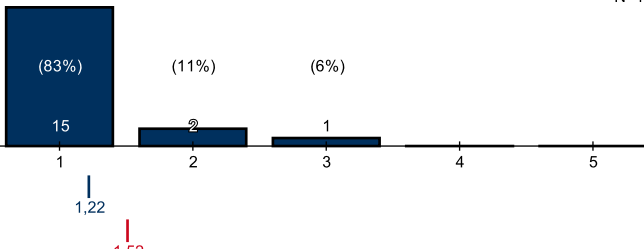
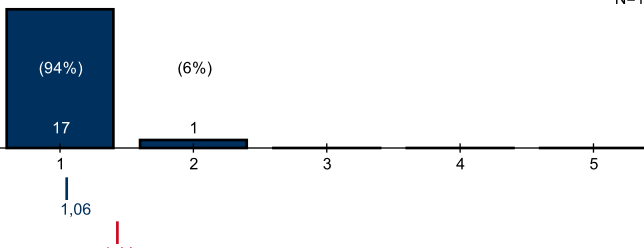
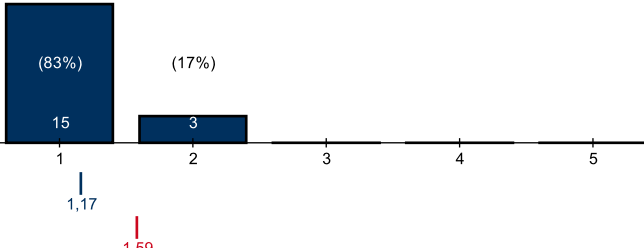
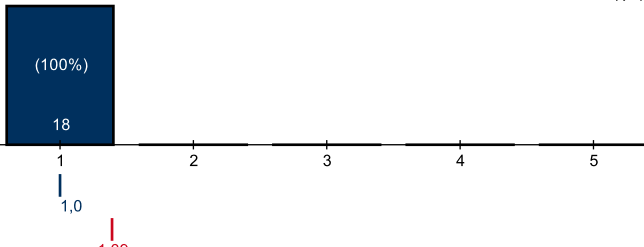
Legende



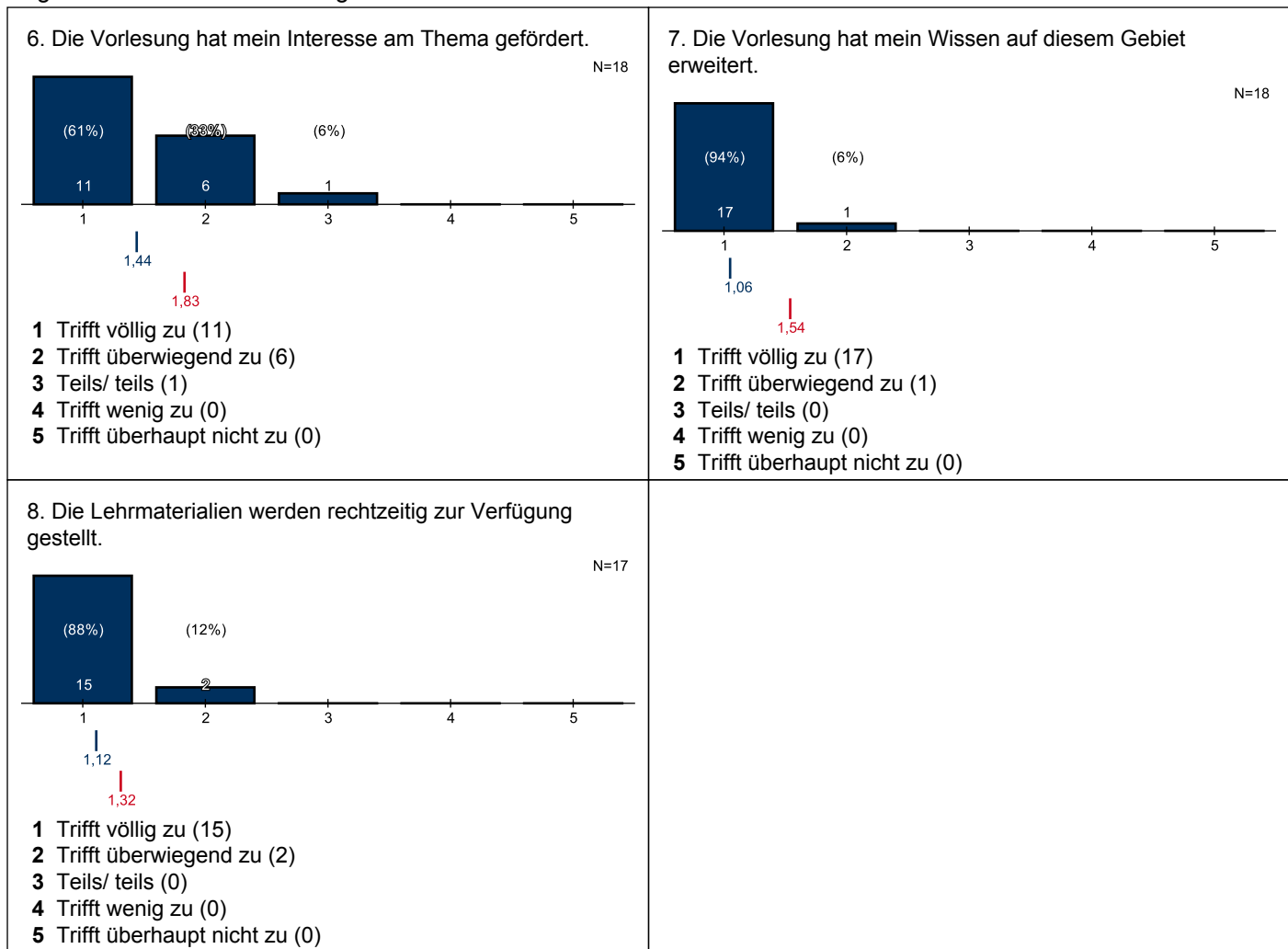
Einstiegsfrage:



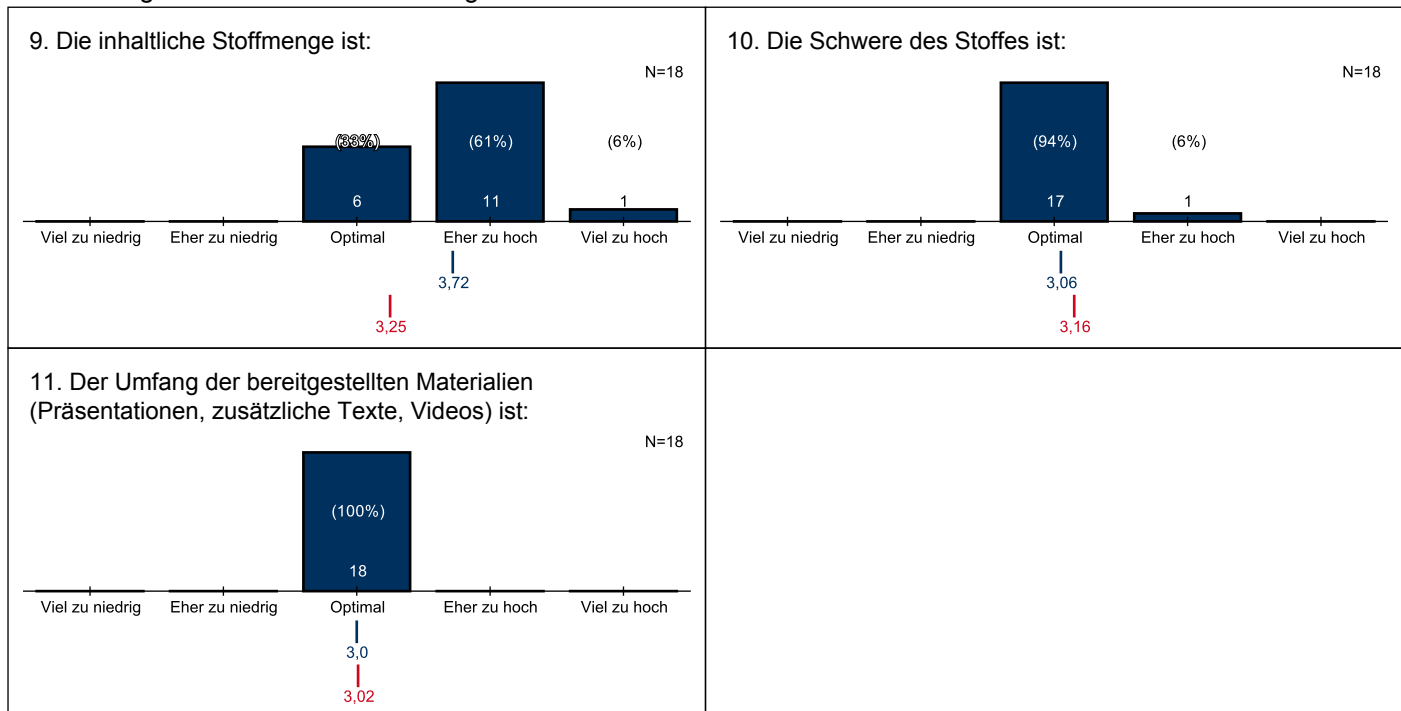
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

<p>1. ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich. N=18</p>  <p>1 Trifft völlig zu (11) 2 Trifft überwiegend zu (7) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	<p>2. ...strukturiert die Vorlesung. Es ist ein roter Faden erkennbar. N=18</p>  <p>1 Trifft völlig zu (15) 2 Trifft überwiegend zu (2) 3 Teils/ teils (1) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>
<p>3. ...wirkt in der Vorlesung engagiert. N=18</p>  <p>1 Trifft völlig zu (17) 2 Trifft überwiegend zu (1) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	<p>4. ...gestaltet die Lernmaterialien (Präsentationsfolien, Skripte, Videoaufnahmen) anschaulich. N=18</p>  <p>1 Trifft völlig zu (15) 2 Trifft überwiegend zu (3) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>
<p>5. ...steht bei Bedarf für Rücksprachen zur Verfügung. N=18</p>  <p>1 Trifft völlig zu (18) 2 Trifft überwiegend zu (0) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	

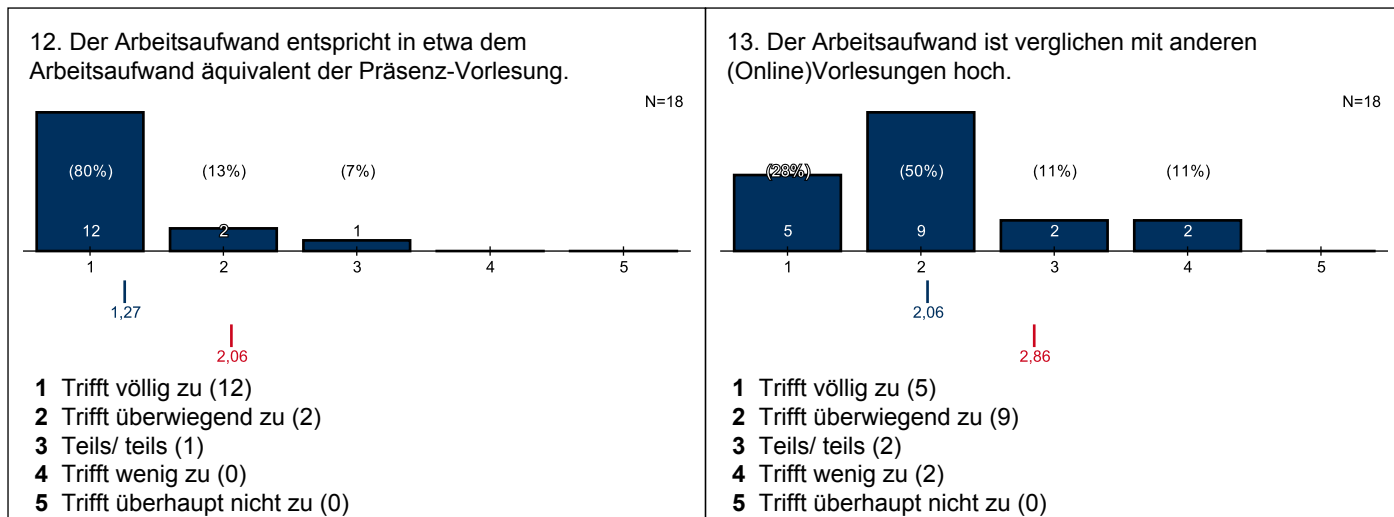
Angaben zur Lehrveranstaltung



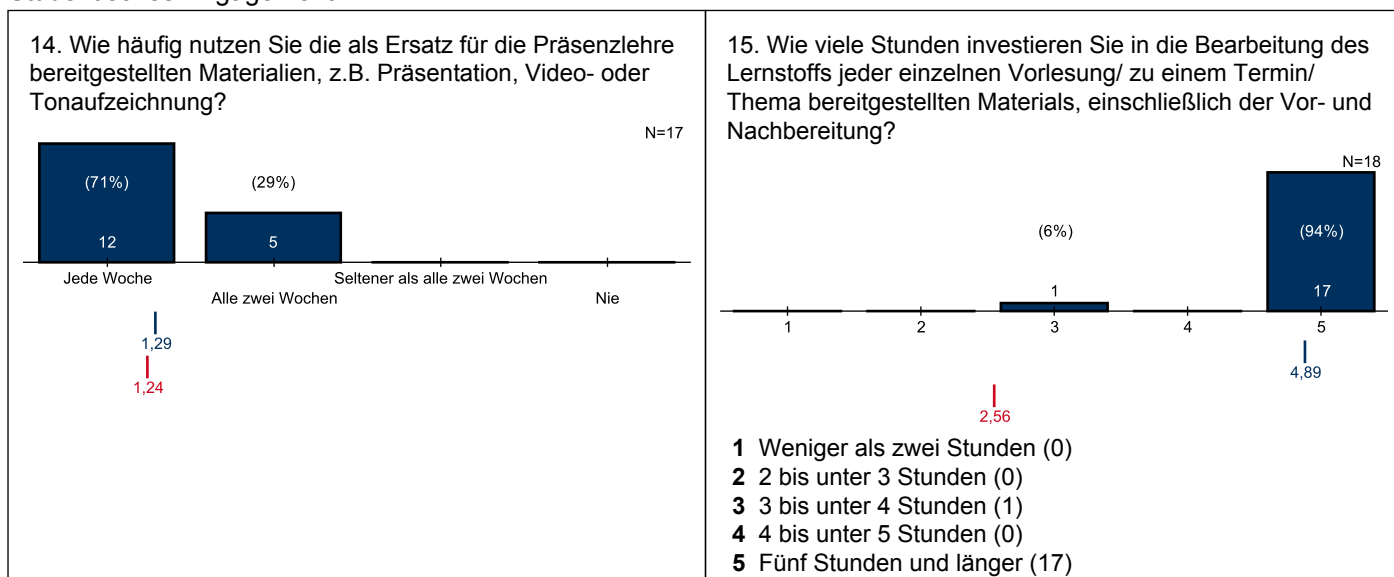
Anforderungen in der Lehrveranstaltung



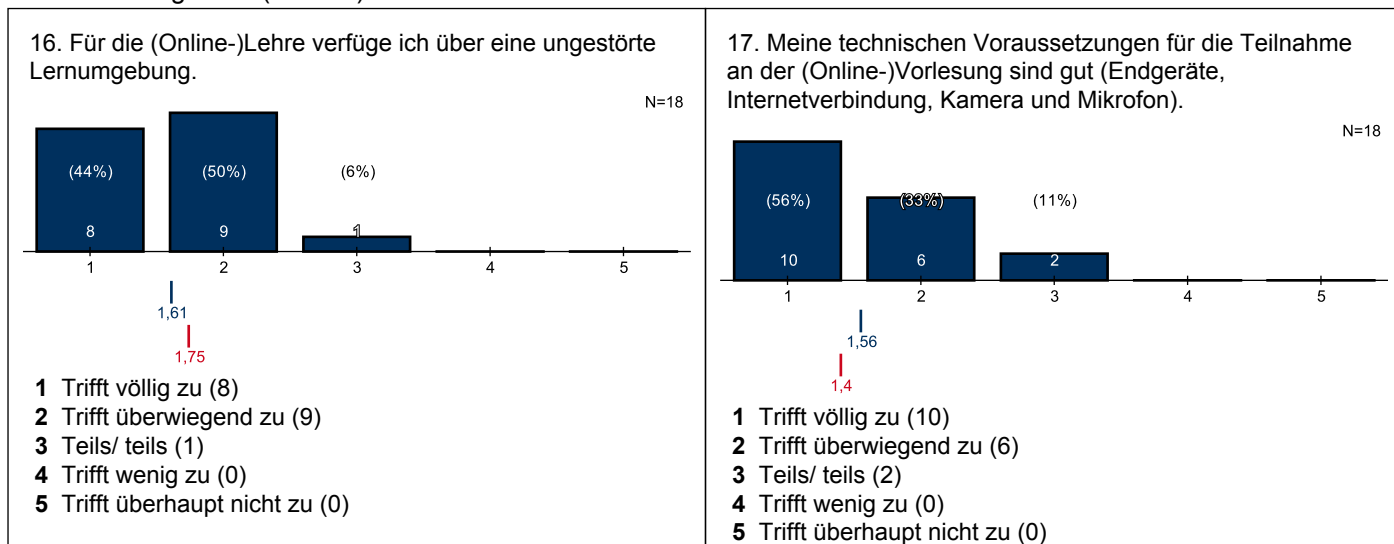
Arbeitsaufwand

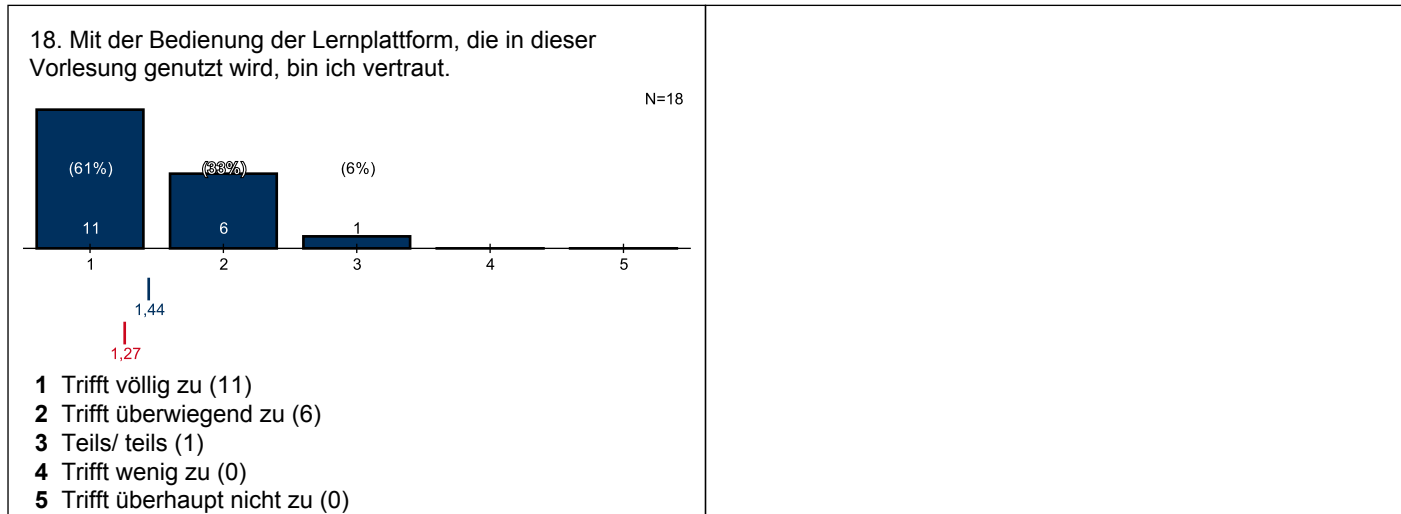


Studentisches Engagement

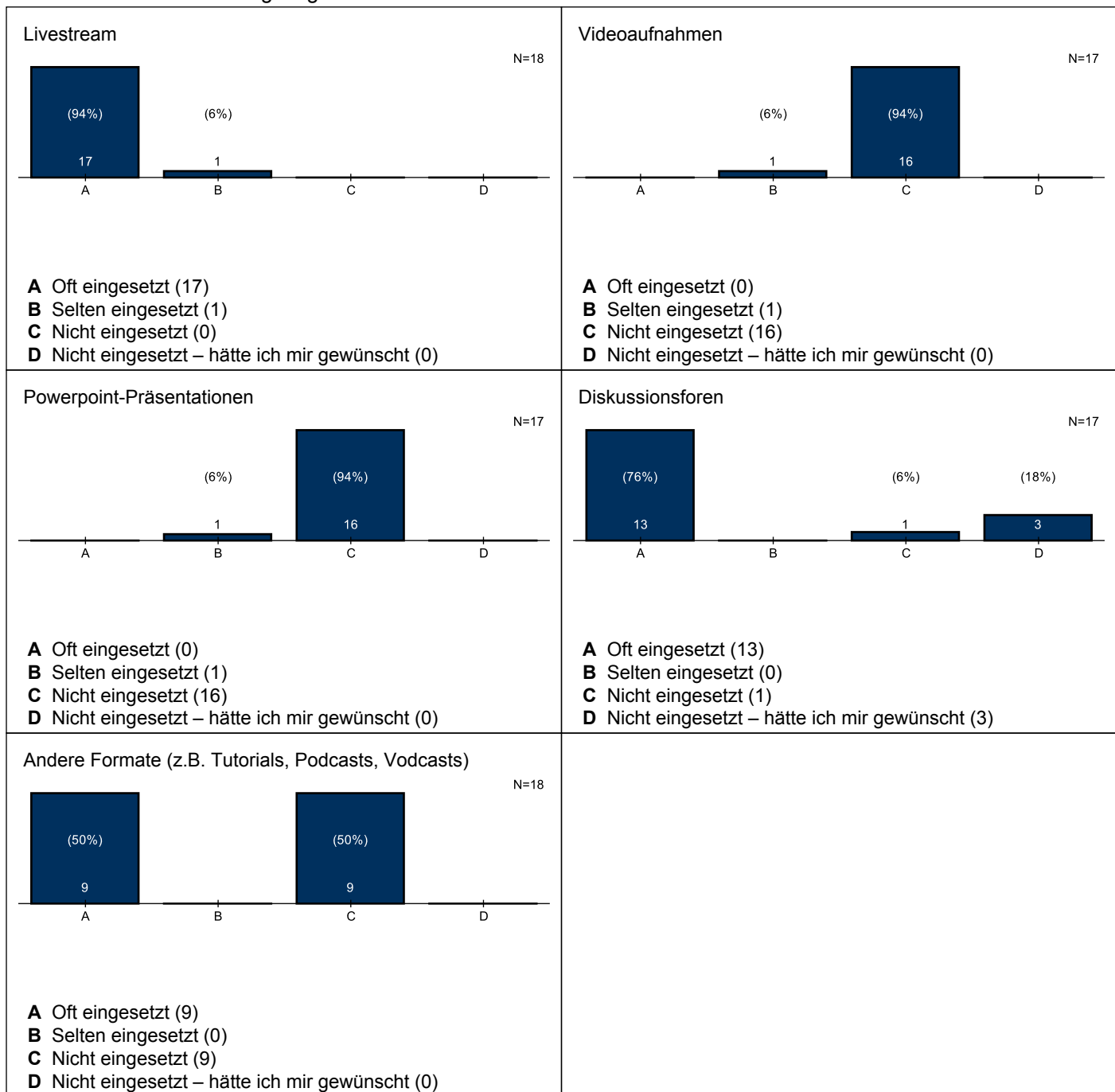


Voraussetzungen für (Online-)Lehre



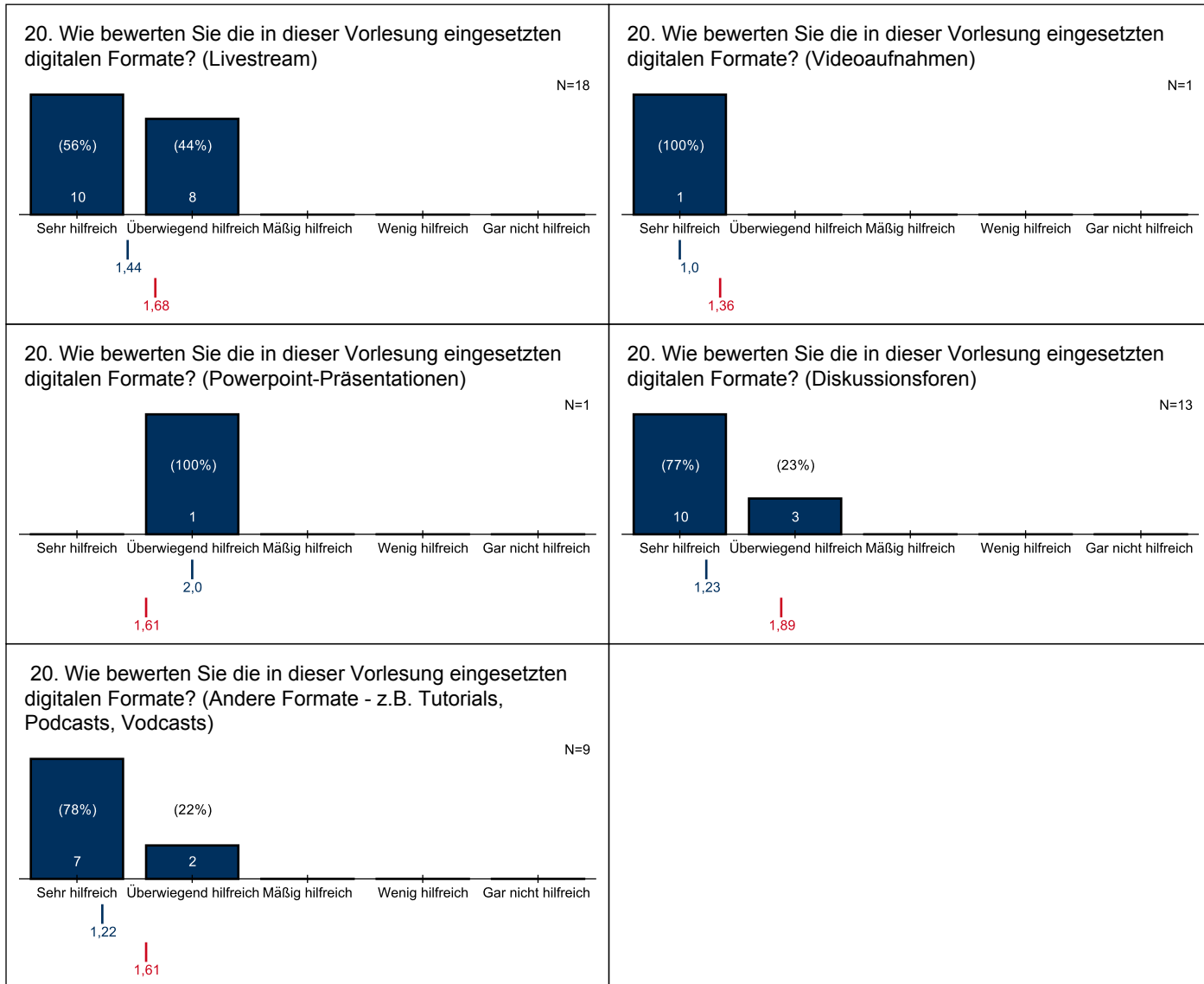


19. Wie häufig wurden die folgenden digitalen Formate in dieser Vorlesung eingesetzt?

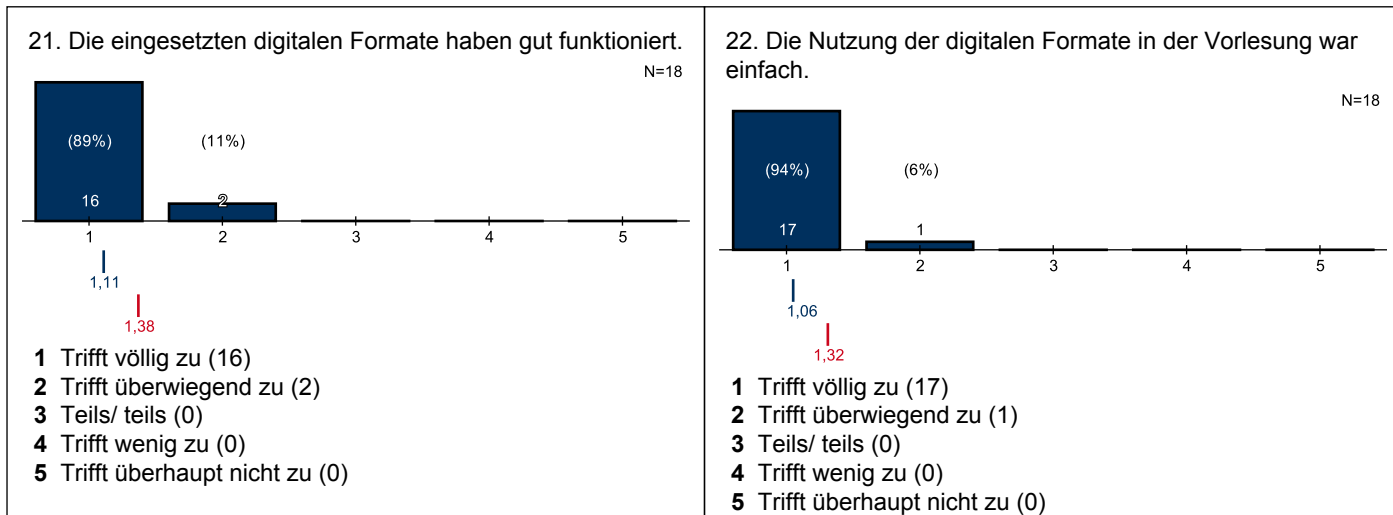


Sonstige Formate, bitte angeben:

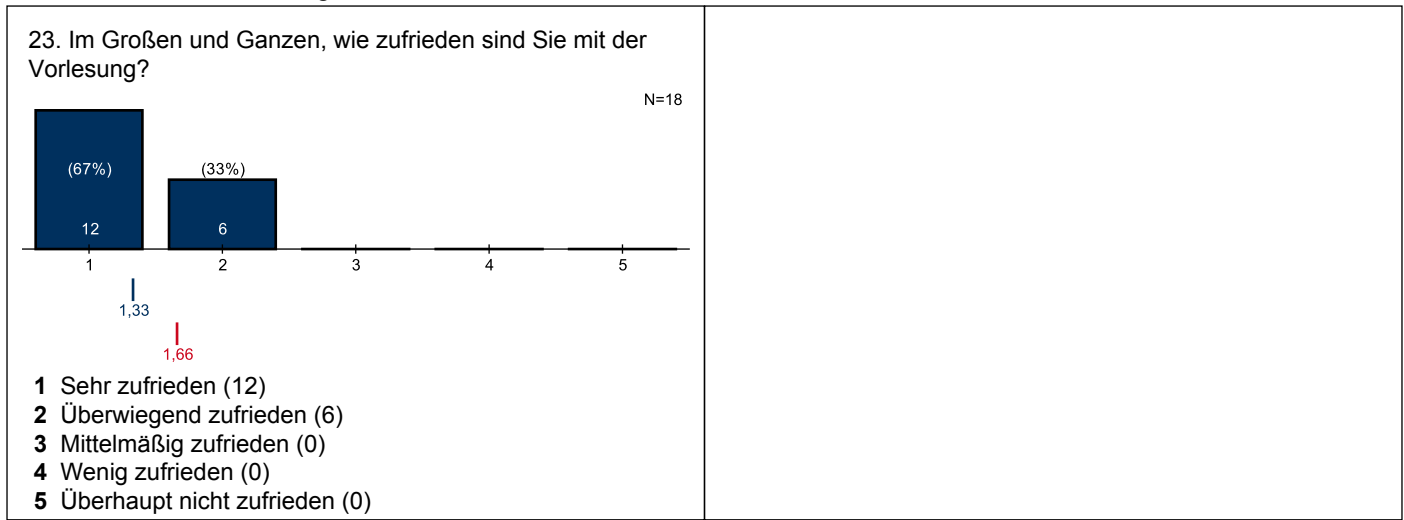
- Ausführliche Anleitung/Arbeitsschritte erläutert
- Internetplattform Optiyummy
- Internetportal Optiyummy
- Live-Meeting
- optiyummy
- Optiyummy
- Wiki-Anleitung



Funktionalität



Gesamturteil der Vorlesung



24. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Vorlesung besonders gut gelungen? Was würden Sie verbessern?

- + Engagement von Dr. Kamusella
 - + Interessante und vielseitige Beispielwahl
 - + Erreichbarkeit des Dozenten bei Rückfragen
 - + sehr detaillierte Übungsanleitung
- ein Forum zum Austausch zwischen den Studenten hätte mir besser gefallen als der Email-Verteiler (vllt. auch eine gute Idee, wenn die Veranstaltung wieder normal stattfinden kann)
- der Aufwand der Lehrveranstaltung ist wirklich extrem hoch, es ist zwar alles sehr interessant, vielleicht könnte man aber gerade die ersten zwei Übungen irgendwie kürzen oder auf 3 Übungen aufteilen
- +sehr ausführliche und meist gut verständliche Anleitungen
 - +Fragen über den E-Mail-Verteiler helfen sehr weiter
- teilweise sehr hoher Arbeitsaufwand
- manchmal größere Ausschweifungen in der Anleitungen
- Das Arbeiten mit der Anleitung auf der Internetseite von Optiymmy ist sehr gut. Die Seite ist leicht bedienbar und die Anleitung größtenteils gut verständlich. Teilweise kommt es zu Schwierigkeiten aber nur weil man bestimmte Funktionen der Programme auf anhieb nicht findet aber durch Selbstrecherche oder durch den Email-Verkehr lässt sich sowas immer gut und schnell lösen.
 - Das ist die mit abstand beste Vorlesung/Übung die ich je hatte. Man lernt einfach unglaublich viel durch das direkte Anwenden durch die benoteten Übungen.
Bei anderen Vorlesungen/Übungen ist es in der Regel so: man lernt ganz viel. schreibt die klausur. und man vergisst entsprechend wieder viel.
Hier in dieser Veranstaltung ist es allerdings so, dass man absolut alles behält. Zudem werden Simulationen in der Ingenieur-Praxis (also im späteren Beruf) so ziemlich immer verwendet.
Nach diesem Modul finde ich mich sehr gut für mein späteren Beruf vorbereitet!:) Darüber bin ich auch sehr glücklich!:)
 - Das Tutorial auf der Website ist übersichtlich und gut strukturiert.
 - Der Dozent ist extrem gut per E-Mail zu erreichen bei den doch häufigen Rückfragen. Die Antwort kommt sehr schnell, was ein riesiges Lob und Dankeschön verdient!
Auch finde ich es sehr gut, dass man über einen Mailverteiler mit allen Studenten kommunizieren kann. So kann man gut auftretende Probleme mit anderen vergleichen.
Der Aufwand ist halt sehr groß, aber das weiß man eigentlich auch vorher.

- Die online Anleitungen zu den FEM-Komplexen und Optimierungs-Etappen sind sehr sehr hilfreich und umfangreich. Es werden sehr viele gute Hinweise bei den typischen Fallen/Fehlerquellen gegeben. Dadurch kann man Frust und Zeit sparen. Die Hintergrundinformationen sind völlig ausreichend und immer auf einem sehr guten, verständlichen Niveau gehalten. Ich finde die Lehrveranstaltung sehr nützlich vor allem im Bezug auf spätere berufliche Praxis. Die Lehrperson ist hochengagiert, motiviert, freundlich und hilfsbereit. Außerdem erhält man zu fast jeder Tages und Nachtzeit Unterstützung! Vielen Dank dafür!

Das Ersetzen der Klausur durch die wöchentlichen Abgabe von Übungen ist ein tolles Konzept und sollte öfters verwendet werden, da für mich der Lerneffekt wesentlich höher ist. Erstens durch die Praxis mit der Software und zweitens durch den kontinuierlichen Prozess.

Einziges Problem: Die Bearbeitung nimmt leider häufig die Hälfte der Woche oder mehr an Zeit ein. Das liegt evtl. Teilweise am Studenten selbst aber vermutlich auch an der Fülle des Stoffes. So hat man hohen Zeitdruck im Bezug auf andere Lehrveranstaltungen und der Stress macht einem die Freude am Thema kaputt. Ab und zu würde es sich hier vielleicht anbieten die Kapitel ein wenig einzukürzen, falls sich Arbeitsgänge wiederholen oder der Erkenntnisgewinn nur gering ist. Beispielsweise so wie es bereits bei FEM Komplex 3 am Ende mit dem nur zu lesenden Kapitel 5b erfolgte.

Alles in allem habe ich großen Respekt vor der so umfangreich ausgearbeiteten Lehrveranstaltung und bin sehr dankbar für die viele Unterstützung und das so toll aufgearbeitete Wissen. In dieser Form würde ein gleichwertiger Lehrgang später sehr viel Geld kosten. Ich bin bis auf den zeitlichen Aspekt sehr zufrieden mit der Veranstaltung und arbeite sehr gern an den Etappen/Komplexen.

- Die Zeit zur Bearbeitung der Aufgaben ist ausreichend angesetzt. Das Optiymmy Portal ist sehr hilfreich und gut bedienbar. Die Anleitung ist sehr anschaulich und größtenteils gut verständlich. Wenn irgendwelche Fehler auftreten sind diese gut mit Eigenrecherche zu lösen bzw. durch den Email Austausch wird auch viel geklärt.
- Erreichbarkeit der Lehrperson ist hervorragend. Selten so schnelle und detaillierte Antworten auf Probleme bekommen.
- Optiymmy ist sehr gut aufgebaut, die Navigation darin funktioniert auch sehr gut. An manchen Stellen finde ich es etwas zu detailliert.
- Sehr gelungene "Seminare" (v.A. bezüglich der bereitgestellten Tools & Qualität der Anleitungen).

Ich freu mich trotzdem wieder auf Präsenzunterricht im PC-Kabinett. Vereinfacht den Austausch zwischen Studenten.